

# énééo FOCUS

OCTOBRE 2016

## Le débat éthique...pour quoi faire, comment faire ?

### THÈMES

Éthique

Éducation permanente

Méthodologie

Pédagogie

Fondamentaux

### À DÉCOUVRIR DANS CETTE ANALYSE

Énéo, mouvement social des aînés, est en pleine réflexion sur son plan d'action pour les années à venir. Parmi les sujets qui ont été mentionnés comme devant faire l'objet d'une attention toute particulière pour les cinq années à venir, celui de l'éthique a été soulevé. Dans cet Énéo Focus, nous proposons une analyse générale de ce qu'est l'éthique et de la manière dont les discussions éthiques peuvent être réalisées.

### QUESTIONS POUR LANCER ET/OU PROLONGER LA RÉFLEXION

Comment introduire la thématique de l'éthique dans un mouvement d'aînés ?

Quelles sont les questions éthiques qui touchent spécifiquement au vieillissement ?

Comment aborder un sujet sous un angle éthique ?

## LE DÉBAT ÉTHIQUE...POUR QUOI FAIRE, COMMENT FAIRE ?

Énéo, mouvement social des aînés, est en pleine réflexion sur son plan d'action pour les années à venir. Parmi les sujets qui ont été mentionnés comme devant faire l'objet d'une attention toute particulière pour les cinq années à venir, celui de l'éthique a été soulevé. Nous souhaitons systématiser les réflexions éthiques au sein du mouvement. Dans cet Énéo Focus, nous proposons une réflexion sur ce qu'est l'éthique et sur la manière dont les discussions éthiques peuvent être réalisées. Nous nous poserons également la question du lien que l'on peut faire entre l'éthique et les valeurs de notre mouvement.

Car il existe certainement autant de définitions du mot qu'il n'existe de personnes. Il nous semble donc important de revenir sur la définition du terme. Après quoi, nous donnerons un exemple de débat éthique pour bien comprendre la méthodologie particulière que cela implique.

En effet, une méthodologie spécifique est nécessaire lorsqu'on souhaite aborder un sujet sous un angle éthique. Il s'agit de trancher une question sociétale non pas sur base de convictions ou de sentiments personnels ou religieux, mais de se fonder sur des principes moraux. Entendons-nous bien, il ne s'agit pas de dire que les principes moraux s'opposent aux sentiments personnels ou aux convictions religieuses. Mais d'objectiver les principes moraux qui se cachent derrière les sentiments et convictions et d'opérer un arbitrage entre ces principes.

### Quelques thèmes d'éthique en lien avec le vieillissement

- Éthique dans la santé ou bioéthique (euthanasie, soins palliatifs, respect des patients, autonomie...)
- Éthique et institutions (justice redistributive et pensions, inégalités de genre, inégalités de classes...)
- Éthique et famille (prendre des décisions pour autrui, succession et transmission...)
- Éthique et société de consommation (gérontechnologies, systèmes d'assurances...)

## Éthique, morale...de quoi parle-t-on ?

Si on entend de plus en plus parler de comités éthiques, d'action morale ou immorale, de choix éthiques à réaliser, c'est que la notion d'éthique se loge au cœur de nos actions quotidiennes, chaque fois que l'on est confronté à une situation qui met en jeu des idéaux.

Prenons un exemple : ma maman n'est plus en mesure de rester seule dans sa maison. Que dois-je faire ? Et sur base de quelle valeur faire un choix : respecter son droit de décision et accepter qu'elle reste dans sa maison ? Placer sa santé et sa sécurité comme valeur supérieure et lui imposer d'entrer dans une institution médicalisée ? On se trouve là face à un dilemme éthique personnel. La question de l'éthique se pose également à un niveau plus général afin de déterminer dans quelle société nous souhaitons vivre et quelle décision est la meilleure pour le bien commun.

### Définitions (CEST, 2016) :

« *La morale* réfère à un ensemble de valeurs et de principes qui permettent de différencier le bien du mal, le juste de l'injuste, l'acceptable de l'inacceptable, et auxquels il faudrait se conformer ».

→ Ainsi, *la morale* est une norme, une valeur contraignante, l'éthique vise l'accomplissement d'actions estimées bonnes au regard de ces valeurs (Ricoeur, 1990).

« *L'éthique*, quant à elle, n'est pas un ensemble de valeurs et de principes en particulier. Il s'agit d'une réflexion argumentée en vue du bien agir. Elle propose de s'interroger sur les valeurs morales et les principes moraux qui devraient orienter nos actions, dans différentes situations. dans le but d'agir conformément à ceux-ci ».

→ *L'éthique* se réfère aux principes moraux qui guident les conduites humaines. Prendre le temps de la réflexion éthique est primordial car bien souvent les sentiments, les lois et les normes sociales dévient de l'éthique (Velasquez et coll., 2015).

L'éthique nous apprend à réfléchir. « *Cela permet de bâtir un argumentaire global pour émettre une recommandation ou prendre une décision défendable, sans occulter des parties du problème [...] On l'utilise dans cette zone grise où des dilemmes émergent parce qu'il y a différentes visions, basées sur différents repères, sur ce qui est bon de faire* » (Jeanson, 2011).

Il existe trois domaines de l'éthique<sup>1</sup> :

- La méta-éthique qui vise à étudier les concepts fondamentaux de l'éthique tels que le « relativisme » ou « l'altruisme », afin de comprendre d'où viennent ces concepts et ce qu'ils impliquent.
- L'éthique normative se rapproche d'une application concrète de l'éthique. C'est le domaine de l'éthique qui consiste à déterminer les normes qui régulent les conduites et à les articuler entre elles (déterminer ce qui est bien et ce qui est mal par exemple)
- L'éthique appliquée, quant à elle, consiste à examiner des sujets de controverses spécifiques (l'avortement, l'euthanasie...).

Lorsque nous parlons de réflexions éthiques dans notre mouvement, il s'agit surtout du dernier domaine de l'éthique.

## Comment parler d'éthique ?

Mener une réflexion éthique nécessite donc de prendre un recul par rapport à ses propres valeurs pour mettre à plat l'ensemble des valeurs qui sous-tendent le problème abordé, et d'analyser les implications morales de toutes les solutions possibles au problème. Ensuite, il faut opérer un arbitrage entre toutes ces valeurs et déterminer laquelle est la plus importante : peut-on arriver à un juste milieu ? Si non, quelle valeur suit-on, pourquoi et pour quelles implications ? Quelle valeur est-elle la plus souhaitable ? Cet exercice s'appelle la *hiérarchisation des valeurs*. Il s'agit d'ordonner les valeurs selon leur importance. Ainsi, « *la meilleure solution au dilemme cherchera à concilier les valeurs selon leur ordre de priorité* » (CEST, 2016).

Comment évaluer une situation concrète d'un point de vue éthique ? Pour répondre à cette question, voici une liste non exhaustive des principes moraux qui existent dans le champ de l'éthique. Chaque situation

<sup>1</sup> Source: Internet Encyclopedia of Philosophy, en ligne: <http://www.iep.utm.edu/ethics/>



## Un exemple de « débat éthique »

Prenons l'exemple du thème des gérontechnologies (téléphonie adaptée, géolocalisation, canne intelligente...). Ces technologies sont adaptées aux besoins des aînés en matière de santé, d'habitat, de loisir, de mobilité, de communication et de travail. *Devons-nous, en tant que mouvement social être pour ou contre?*

Nous allons lister de manière non exhaustive les arguments en faveur et en défaveur de ces technologies, et nous allons y associer les principes moraux auxquels ils correspondent. Nous pourrions alors terminer par décider sur base de quels principes nous basons notre jugement.

Arguments de respect de principes moraux : ces technologies sont faites pour favoriser l'autonomie et la qualité de vie de personnes en situation de fragilité. Elles n'ont aucun effet négatif pour les usagers et permettent à chacun une meilleure mobilité et donc un meilleur accès à la vie sociale et aux soins de santé. Enfin, ce qui anime les entreprises comme Google lorsqu'elles créent des voitures qui se conduisent toutes seules, ce n'est certainement pas l'autonomie et le bien-être individuel, mais bien le profit, les bénéfices du groupe.

- Les principes moraux qui sont respectés : l'autonomie, les bénéfices pour les aînés, l'absence de tort, le profit commercial (attention, il s'agit bien d'un principe moral, qui vaut tout autant que d'autres principes). Parmi ces principes, il faut se poser la question de savoir auxquels on peut adhérer et lesquels sont les plus importants.

Arguments de non-respect de principes moraux : en revanche la plupart des gérontechnologies posent des problèmes en matière de respect de la vie privée car elles nécessitent un partage de données personnelles. Par ailleurs, il faut s'assurer que la technologie en question ne soit pas imposée à une personne sans avoir obtenu son consentement au préalable.

- Les principes moraux qui ne sont pas respectés : les droits de la personne et celui de l'autonomie

Un arbitrage qualitatif entre ces principes doit être opéré pour répondre à la question initiale, de manière la plus nuancée possible. Et c'est sans doute la partie la plus difficile, mais la plus passionnante du débat éthique. Il va falloir décider collégialement si les principes du profit commercial et du risque de perte d'autonomie font davantage pencher la balance en défaveur des gérontechnologies que ceux du gain d'autonomie et de bien-être. L'objectif ici n'est pas de trancher cette question, mais bien de vous montrer comment mener une réflexion éthique, presque jusqu'au bout... Il ne vous reste plus maintenant qu'à décider si vous êtes pour ou contre les gérontechnologies à titre personnel...

## Pour conclure

Le débat éthique est toujours mis à l'épreuve des interprétations et des échelles de classification de valeurs individuelles. C'est ce qui le rend si complexe et si nécessaire à la fois. Le champ du vieillissement qui se développe et continuera à se développer dans les années à venir, tant au niveau des technologies que de la santé ou des relations intergénérationnelles en milieu professionnel ou dans les familles, doit impérativement s'accompagner de réflexions éthiques en profondeur. Car on a vite fait de prendre des décisions politiques ou commerciales à la place des personnes concernées, « pour leur bien », ou « pour le bien commun ». Mais, un mouvement des aînés se doit d'aller décortiquer les implications morales et concrètes de tels arguments, de les déconstruire pour mieux les appréhender, pour les approuver ou pour proposer des alternatives, bref pour éveiller le sens critique et pour mener à bien ses missions.

Hélène Eraly

## POUR ALLER PLUS LOIN...

CEST, (2016), Commission de l'éthique en science et en technologie, Québec : <http://www.ethique.gouv.qc.ca/>

Dayez J.-B., (2014), « Comment les aînés appréhendent-ils les gérontechnologies ? », Balises, trimestriel d'Énéo, n°46, Mai-Juin-Juillet 2014.

Énéo, Projet de société, en ligne : <http://www.eneo.be/notre-projet-de-societe/qui-sommes-nous/notre-projet-de-societe.html>

Jeanson A.-L., (2011), « Dans les universités - Ça sert à quoi, l'éthique? », *Le Devoir. Libre de penser*, en ligne : <http://www.ledevoir.com/societe/actualites-en-societe/333132/dans-les-universites-ca-sert-a-quoi-l-ethique>

Quentin B., « Introduction / cadrage. Une éthique du vieillissement qui ne se paye pas de mots », *Gérontologie et société*, 2013/1, n° 144, p. 13-18.

Ricoeur P., (1990), « Éthique et Morale », *Revista Portuguesa de Filosofia*, T. 46, Fasc. 1, Jan. - Mar., 1990, p. 5-17.

Velasquez M., Andre C., Shanks T., S.J., Meyer M.J., (2015), «What is Ethics? », *Ethics*, IIE, vol.1, n°1, (Automne 1987). En ligne: <https://www.scu.edu/ethics/ethics-resources/ethical-decision-making/what-is-ethics/>

### Pour citer cette analyse

Eraly H., (2016), « Le débat éthique...pour quoi faire, comment faire ? », *Énéo Focus*, 2016/20.

*Avertissement : Les analyses Énéo ont pour objectif d'enrichir une réflexion et/ou un débat à propos d'un thème donné. Elles ne proposent pas de positions avalisées par l'asbl et n'engagent que leur(s) auteur(e)(s).*

Énéo, mouvement social des aînés asbl  
Chaussée de Haecht 579 BP 40 – 1031 Schaerbeek - Belgique  
e-mail : [info@eneo.be](mailto:info@eneo.be) – tél. : 00 32 2 246 46 73

En partenariat avec



Avec le soutien de